



Strategiplan for Indre Østfoldskolen

Indre Østfoldskolen skal kjennetegnes ved å være en fremtidsrettet skole og har som mål å sikre at flest mulig av våre elever fullfører og består både grunnskolen og videregående opplæring.

Elevundersøkelsen, faktatall om resultater i skoleporten og tilstandsrapporten vil gi kunnskap om hvor Indre Østfoldskolen har et potensial for forbedring. Forskning i Norge og verden for øvrig produserer god kunnskap om hva som er viktig for å gi elevene best mulig opplæring. Valg og prioriteringer under kjennetegn er tatt på bakgrunn av denne kunnskapen.

Verdigrunnlaget og de overordnede prinsippene for grunnopplæringen finner vi igjen i overordnet del av læreplanverket.

Se «Overordnet del av læreplanverket»

Overordnet del skal brukes aktivt i planlegging, gjennomføring og utvikling av undervisningen.

World Economic Forum har anslått at 65 prosent av barna som begynner på skolen i dag, vil komme til å arbeide i næringer og jobber som ennå ikke finnes. Teknologiskiftet i samfunnet vil endre arbeidsmarkedet for oss alle. Teknologeutvikling og automatisering har allerede erstattet mange manuelle, rutinepregede oppgaver, og arbeidsplasser er lagt ned. Det betyr at kunnskap og evne til omstilling blir stadig viktigere, både for arbeidslivet som helhet og for den enkelte.

Se «Stortingsmelding 21, Lærelyst - tidlig innsats og kvalitet i skolen»

Strategiplanen skal være styrende for dette arbeidet. Planen skal gjenspeile hva skoleeier, skoler/SFO og brukere ser som viktig for å bedre kvaliteten på opplæringen. Det skal være et tydelig valg på hva Indre Østfoldskolen skal jobbe med. Valgene er forankret i kommuneplanen og økonomiplanen for Indre Østfold kommune. I tillegg ligger nasjonale planer til grunn i prioriteringene.

Indre Østfoldskolen skal sørge for et inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring. Vi skal vise raushet, tillit, mot og likeverd. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling.

Tre tverrfaglige hovedsatsinger

Indre Østfold kommune har tre tverrfaglige hovedsatsinger:

- **De tusen første dagene, 1-3 år**
Hensikten er å støtte tilknytning mellom barn og foreldre og styrke barnets følelsesmessige, personlighetsmessige og sosiale utvikling. De første årene legger grunnlaget for videre læring og utvikling av sosiale ferdigheter.

- **Fremme unges psykiske helse**
Målet er å fremme alle unges psykiske helse, og mer målrettet innsats overfor unge som står i fare for å falle utenfor utdanningsløpet.
- **Forpliktende samarbeid mellom PPT, skoler og barnehager**
Dette er for å sikre mer tilpasset opplæring og inkludering.

Tiltak rettet inn mot hele elevgrupper vil føre til mer inkluderende læringsfellesskap, mindre spesialundervisning og bedre elevprestasjoner.

Indre Østfoldskolen har en høy andel elever med spesialundervisning. Stoltenbergutvalgets rapport viser at det er betydelig forskjeller på hvordan gutter og jenter presterer. Det er langt flere gutter som har spesialpedagogisk hjelp, gutter har lavere grunnskolepoeng enn jenter og det er langt færre gutter som fullfører og består videregående opplæring.

Se Stoltenbergutvalgets rapport

I denne planen har vi valgt å fokusere på arbeidet Indre Østfoldskolen gjør knyttet til elevenes læring. Det er viktig at ansatte har en god rolleforståelse i skolens endringsarbeid. Å bygge kollektiv kapasitet skal fremme et profesjonsfellesskap i skolene. Et sterkt profesjonsfellesskap med en tydelig ledelse er viktig for elevenes utvikling og styrking elevenes læringsmiljø.

Se «Overordnet del kapittel 3-5

Strategiske mål	Kjennetegn	Dokumentasjon
IØK skolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegaobservasjon og erfaringsdeling • Lærende møter • Samarbeidskultur • Felles verdier 	Systematisk dialog mellom ulike parter Medarbeiderundersøkelsen Elevundersøkelsen
Mestringsorientert ledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Lede ansattes læring og utvikling • Kunnskapsbasert ledelse • Skape ansvarskultur 	Medarbeiderundersøkelsen Utviklingsdialogen Ledersamtaler
Elevenes grunnleggende ferdigheter i fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet	<ul style="list-style-type: none"> • Systematisk bruk av leseplan og regneplan • Lærerspesialister • Opplæring ved bruk av digitale læremidler 	Eksamen Nasjonale prøver Statlige kartleggingsprøver Elevundersøkelsen

Inkluderende fellesskap som fremmer helse, trygghet, trivsel og læring	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeid med sosiale ferdigheter • Samarbeid om læring 	Elevundersøkelsen Plan for sosial kompetanse
Elevenes læring	<ul style="list-style-type: none"> • Elevmedvirkning • Kontinuerlig undervisvurdering • Vurdering for læring • Dybdelæring 	Elevundersøkelsen Utviklingsdialogen
SFO fremmer den sosiale og språklige utviklingen	<ul style="list-style-type: none"> • SFO har et rikt tilbud av lek, kultur og fritidsaktiviteter 	Foreldreundersøkelsen Rammeplan for SFO