*Levende dokument: Revisjon innen 1.5 og 1.10 inneværende skoleår*

**Fag**: Engelsk **Trinn**: 9.trinn **Årstall**:

Tverrfaglige temaer

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 41-46 | Demokrati og medborgerskap |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Huskeliste for dette skoleåret:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Uker** | **TEMA**  **Link til kjerneelement**  **Link til grunnleggende ferdigheter** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter**  **(Husk å planlegge for elevmedvirkning)** | **Vurdering**  **(Husk å planlegge for elevmedvirkning)** |
| 33-39 | Healthy and happy | * følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur * lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster * skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon | Muntlig prosjekt  Digital  Gruppe samarbeid  Individuelt arbeid | Måloppnåelse  Karakter |
| 41-46 | Making a difference | * følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur * lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster |  |  |
| 47- 51 | Out of this world | * følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur * lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster |  |  |
| 1-7 | Love and relationship | * følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur * lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster |  |  |
| 9-24 | The English speaking world | * følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur * lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster * utforske    og  reflektere   over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge   * utforske    og  beskrive   levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden   * utforske    og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Læringsmidler og læringsressurser**  **Stages**  **Aunivers.no** | | | | |
|  | **Kommentarer etter endt periode:** | | | | |