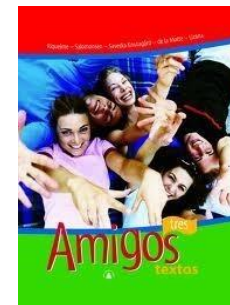




# Årsplan Spansk 10 22/23 Amigos tres

Lærer: Laudelino Blanco Suárez  
Skole: Askim Ungdomsskole Klasse: D, E, F, G, H



Hovedområde	Tema, emne	Kompetansemål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
<b>Kap.1</b> <b>¿Estàn libres?</b>	På kafè	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding.</li><li>• Delta i enkle spontane uttrykk for egne meninger</li><li>• Samtalesituasjoner</li><li>• Gi uttrykk for egne meninger og følelser</li></ul>	Lærer fraser de kan bruke på kafè  Repetisjon av regelrette og uregelrette verb i presens, fremtid og perfektum	Repetisjon på tavla av grammatikk og ord  Skriftlig og muntlig om verb og setninger  Lage dialoger	Test kap. 1
<b>Kap. 2: España</b>  La Historia  Supersticiones en España	Lese og oversette 3 tekster fra boka.  Selvstendig arbeid, men med støtte fra lærer og medelever  Skrive egenproduserte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige og tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere</li><li>• Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonsituasjoner</li></ul>	Lære om Spanias historie, fra romertiden til tiden under General Franco.	Lese og oversette Skrive sammendrag fra tre tekster i boken vår (felles i klassen)  Selvstendig arbeid med tekstskriving	Presentasjon og samtale med lærer /m karakter

Idiomas en España	<p>spørsmål og svar til tekstene</p> <p>Lage manus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet</li> <li>• Presentere ulike emner muntlig</li> </ul>	<p>Vite hva som betyr ulykke og lykke i språklandet og vårt eget land.</p> <p>Vite hvilke språk som finnes i Spania og hvor de brukes. Kunne si hvor språkene kommer fra.</p> <p>Fordype seg i en av regionene i Spania og være utvekslingselev hos en spansk vertsfamilie i regionen de har valgt</p> <p>Presentere emnet muntlig</p>	<p>med støtte fra lærer.</p> <p>Søke informasjon på nettet. Fordype seg i en valgfri spansk by/regionen.</p> <p>Lage manus på spansk</p> <p>Bruke grammatikk, gloser og uttrykk en har lært og overføre det til tekstskriving</p>	
-------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Kap. 3: Estoy haciendo la cama</b></p> <p><b>JULEFERIE</b></p> <p><b>Kap. 4: En la discoteca</b></p>	<p>Hverdagsliv</p> <p>På diskotek, flørting</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner</li> <li>• samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</li> </ul> <p>Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunisere med forståelig uttale</li> <li>• Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding</li> </ul>	<p>Lære å bruke gerundium</p> <p>Repetisjon av estar og me gusta</p> <p>Lære å innlede og avvise samtaler</p> <p>Repetisjon perfektum</p>	<p>Forelesning</p> <p>Oppgaveløsning</p> <p>Samtale i grupper</p> <p>Dialoger</p> <p>Glosebingo</p> <p>Lese og oversette</p> <p>Lage rollekort</p> <p>Dialoger</p> <p>Samtale i grupper</p>	<p>Aktivitet i timene.</p> <p>Test kap. 3</p> <p>Test kap. 4</p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Kap. 6: Quiseria hacer una reserva</b></p> <p>Bestille hotellrom</p>	<p>På hotell</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i enkle spontane samtalesituasjoner.</li> <li>• Bruke språkets alfabet og tegn Kommunisere med forståelig uttale</li> </ul>	<p>Lære å bestille rom på hotell</p> <p>Repetere verbbøying</p> <p>Gloser og uttrykk</p> <p>Refleksive verb</p> <p>Eiendomspronomen</p> <p>Personligpronomen</p> <p>-Direkte objekt</p> <p>-Indirekte objekt</p>	<p>Forelesing</p> <p>Lese og oversette</p> <p>Oppgaveløsning</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Samarbeid</p>	<p>Vurdering av dialog "på et hotell" med karakter</p> <p>Test Kap. 6.</p>
<p><b>Kap. 8 Perú</b></p>	<p>Faktatekster om;</p> <p>Machu Picchu</p> <p>Los animales en Perú</p> <p>El fin del imperio de los incas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet</li> <li>• samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</li> </ul>	<p>Vite hva Machu Picchu er og kunne si litt om det.</p> <p>Kunne si litt om 3 dyr som finnes spesielt i Perú</p> <p>Kunne si noe om imperiet til inkaene</p>	<p>Felles gjennomgang av tekstene. Vi oversetter sammen og snakker om tekstene vi har lest</p>	<p>Muntlig deltakelse i timen</p> <p>Test Kap.8</p>

<p><b>Kap. 13 Ser joven</b></p>	<p>Hverdagsliv Ungdomsliv, interesser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</li> <li>• Delta i enkle spontane samtalsituasjoner</li> </ul>	<p>Lage en minnebok «Yo mismo» Bruke språket uavhengig av en tekst  Kunne fortelle om deg selv på spansk; navn, alder, bosted, skole, familie osv. I presens, planer for uka som kommer og evt. Neste år, hva en gjorde i forrige uke</p>	<p>Lage en minnebok / film om deg selv på spansk  Lage dialog</p>	<p>Presentasjon om deg selv med karakter</p>
<p><b>Kap. 15: En la peluqueria</b></p> <p><b>Mi vida loca</b></p>	<p>Bli kjent med Spania  Hos frisøren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke språkets alfabet og tegn Kommuniser med forståelig uttale Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk</li> </ul>	<p>Repetere verbbyøying Gloser og uttrykk  Bruke interaktivt program i språklæringen  Lese og oversette  Lære noen antonymer på spansk</p>	<p>Forelesing Lese og oversette Oppgaveløsning  Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner</p>	<p>øve i par Test kap. 15</p>



<b>Oppsummering</b>			Planene dine for fremtiden Planene dine for sommerferien Din drøm/ din interesse/Idrett Siste filmen du så Den siste boka du leste Yndlings –skuespiller/bok/film/dyr/sport/kjendis/artist/sted osv. En by/land		
---------------------	--	--	--	--	--

ENRINGER KAN SKJE UNDERVEIS

**Kompetansemål i fremmedspråk [www.udir.no](http://www.udir.no)**

### **Språklæring**

- utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
- undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
- beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

### **Kommunikasjon**

- bruke språkets alfabet og tegn
- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
- presentere ulike emner muntlig

- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
- kommunisere med forståelig uttale
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonsituasjoner
- skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

### **Språk, kultur og samfunn**

- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge