**Årsplan norsk fordypning 9.kl**

**Med forbehold om endringer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UKE** | **TEMA** | **KOMPETANSEMÅL** |
| 34-37 | Film   * Se film: 99% ærlig * Diskusjon rundt filmen * Lage rap og fremføre | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 38-43 | Spill og fortelling   * Spille Minecraft education: Fru Skumlesens historier * Skrive fortelling ut ifra en av scenarioene i spillet | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 44-48 | Dramatisering   * Lese teksten «Smeden og bakeren» * Diskutere innholdet * Lage dramatisering og fremføre | - formulere og fordype seg i problemstillinger som omhandler språk eller tekst, og presentere resultatet av arbeidet ved å bruke ulike uttrykksformer  - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 49-51 | Spill   * Spille ulike læringsspill, herunder Minecraft Education | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster  - reflektere over likheter og forskjeller i normer, kultur og verdier i den virtuelle og den virkelige verden |
| 1-7 | Lese selvvalgt bok   * Presentere boka muntlig | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 9-13 | Film   * Psychobitch * Diskutere ungdomsrelaterte spørsmål * Fagsamtale i par | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 14-18 | Undersøkelse   * Lage undersøkelse om forkortelser/SMS-språk * Presentere funnene muntlig | - undersøke og beskrive språksituasjonen i eget nærmiljø  - utforske og sammenligne språkbruk og retoriske virkemidler i ulike medier og sammenhenger |
| 19-24 | Minecraft education   * Ulike oppgaver | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |