**Årsplan norsk fordypning 9.kl**

**Med forbehold om endringer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UKE** | **TEMA** | **KOMPETANSEMÅL** |
| 34-37 | Film * Se film: 99% ærlig
* Diskusjon rundt filmen
* Lage rap og fremføre
 | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 38-43 | Spill og fortelling* Spille Minecraft education: Fru Skumlesens historier
* Skrive fortelling ut ifra en av scenarioene i spillet
 | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 44-48 | Dramatisering* Lese teksten «Smeden og bakeren»
* Diskutere innholdet
* Lage dramatisering og fremføre
 | - formulere og fordype seg i problemstillinger som omhandler språk eller tekst, og presentere resultatet av arbeidet ved å bruke ulike uttrykksformer- utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 49-51 | Spill* Spille ulike læringsspill, herunder Minecraft Education
 | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster- reflektere over likheter og forskjeller i normer, kultur og verdier i den virtuelle og den virkelige verden |
| 1-7 | Lese selvvalgt bok* Presentere boka muntlig
 | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 9-13 | Film* Psychobitch
* Diskutere ungdomsrelaterte spørsmål
* Fagsamtale i par
 | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |
| 14-18 | Undersøkelse* Lage undersøkelse om forkortelser/SMS-språk
* Presentere funnene muntlig
 | - undersøke og beskrive språksituasjonen i eget nærmiljø- utforske og sammenligne språkbruk og retoriske virkemidler i ulike medier og sammenhenger |
| 19-24 | Minecraft education * Ulike oppgaver
 | - utforske og presentere innhold, form og formål i spill, filmer, romaner eller andre selvvalgte tekster |