|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uke** | **Opplegg** | **Kompetansemål** |
| 34-39 | Hva er demokrati?Hvordan kan vi påvirke?Saker som engasjerer? | * gjøre rede for grunnleggende demokratiske verdier, prinsipper og utfordringer
* utforske demokratiske prosesser på egen skole og i lokal-samfunnet og vurdere prosessene i lys av sentrale verdier og prinsipper som demokratiet bygger på
 |
| 41-44 | Påvirkning | * bruke ulike påvirkningskanaler for å nå ut til en bestemt målgruppe og reflektere over etiske problemstillinger knyttet til påvirkning
* delta i meningsbrytninger og håndtere uenighet
* utforske demokratiske prosesser på egen skole og i lokalsamfunnet og vurdere prosessene i lys av sentrale verdier og prinsipper som demokratiet bygger på
 |
| 45-50 | Sammenligne land med tanke på demokrati | * reflektere over hva som binder et demokratisk samfunn sammen
* gjøre rede for grunnleggende demokratiske verdier, prinsipper og utfordringer
* bruke ulike påvirkningskanaler for å nå ut til en bestemt målgruppe og reflektere over etiske problemstillinger knyttet til påvirkning
 |
| 1-7 | Arbeid med saker som handler om demokrati | * delta i meningsbrytninger og håndtere uenighet
* utforske og reflektere over hvordan medbestemmelse og beslutningsprosesser fungerer i praksis
 |
| 9-16 | Opplysning om land ved hjelp av sosiale medier | * bruke ulike påvirkningskanaler for å nå ut til en bestemt målgruppe og reflektere over etiske problemstillinger knyttet til påvirkning
 |
| 17-23 | Sluttvurderinger – selvvalgt tema |  |
| **Uke** | **Opplegg** | **Kompetansemål** |

Årsplan *Demokrati i praksis – 10.trinn*

Faglærer: Maren-Sofie Strømnes