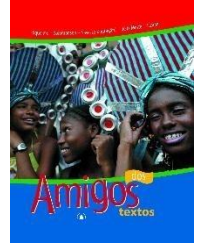




Årsplan Spansk 22/23 Amigos dos

Lærer: Laudelino Blanco Suárez
Askim ungdomsskole Klasse



Uke	Tema, emne	Kompetansemål (LK06)	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering
34-35-	Kap 1. El primer día de colegio Hilsninger Presentasjoner	<ul style="list-style-type: none"> kommunisere med forståelig uttale delta i enkle, spontane samtalsituasjoner 	repetisjon av grammatikk og ord	lese og oversette tekst i par 3 nye gløser repetisjon av grammatikk	Test kap 1
36-38	Kap. 2: Qué vamos a hacer hoy? Cuando vamos a estar juntos? Dagligliv	<ul style="list-style-type: none"> skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer delta i enkle, spontane samtalsituasjoner kommunisere med forståelig uttal forstå og bruke tall i praktiske situasjoner bruke kommunikasjonsteknologi t samarbeid og møte med autentisk språk* 	Verb: ir a Futurum Lage timeplan og ukeplan Repetere ukedagene og klokkeslett Nye ord og uttrykk	Forelesning Oppgaveløsing Finne setninger med futurum Samtale i grupper Dialoger Glosebingo Synge på spansk	Test kap 2
39-41	Kap. 4: Dónde está el cine capitol? En la ciudad 1 y 2 Beliggenhet Retninger Å spørre etter veien	<ul style="list-style-type: none"> bruke lytte-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet delta i enkle, spontane samtalsituasjoner forstå å bruke er ordforråd som dekker dagligdage situasjoner kommunisere med forståelig uttale 	Lære å spørre og forklare veien Preposisjoner Retninger Spørreord høflighetsfraser verb: estar, hay (ha	Lesing (høytlesing) Oppgaveløsing Veiforklaring Glosebingo Samtale i grupper	Glosebingo rollespill lage en veibeskrivelse skriftlig og muntlig.

40	Høstferie				
42-43	<p>Kap 3.: Mi hermano ha desaparecido!</p> <p>Utseende</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding skriv tekster som forteller, beskriver, informerer • utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket 	<p>-Lære mer om presens perfektum</p> <p>-Repetere farger og ansiktstrekk</p> <p>-Repetere artikler: los, las, la, el</p> <p>-Forklare utseende -</p> <p>Presenteres for presens perfektum</p> <p>-Repetere adjektiv</p>	<p>Gloser og uttrykk</p> <p>Lese og Oversette felles</p> <p>Kort introduksjon om perfektum</p> <p>Gjette hvem som blir forklart</p>	<p>Forklare en persons utseende i fortid eller nåtid</p> <p>deltakelse i timene</p> <p>Test kap 3</p>
44-46	<p>Kap. 9:Me duele la nariz</p> <p>Kap. 10:En la farmacia</p> <p>På apoteket</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gi uttrykk for egne meninger og følelser delta i enkle, spontane samtalesituasjoner • forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner bruke lytte-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet kommunisere med forståelig uttale 	<p>Me duele/me duelen</p> <p>Lære adjektiv: el/la mejor</p> <p>Entall og flertall direkte objekt: la, los Påpekende pronomen(pekeord) entall: este, esta flertall: estos, estas</p> <p>Kroppsdeler Ting på apoteket kunne fortelle hva som er galt fysisk (feber, vondt i magen/arm osv.)</p> <p>INTRODUKSJON TIL PRESENS PERFEKTUM</p>	<p>Oppgaveløsning</p> <p>Selvstendig arbeid med spørsmål og svar</p>	<p>Test kap 9</p>
47-50	<p>Kap. 14: Madrid</p> <p>En el museo Reina Sofia</p> <p>El Rastro</p> <p>Bli bedre kjent med Spania</p> <p>«Mi vida loca»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler • skrive tekster som forteller, beskriver og informerer presentere ulike emner muntlig 	<p>-Lære litt om Madrid, hovedstaden i Spania -</p> <p>Kjenne til kunstmuseet Reina Sofia og vite noe om et eller flere kunstverk -</p> <p>Lære om hva er El Rastro i Madrid</p> <p>Fordypning i en spansk person, sted, lag, bygning eller severdighet</p> <p>Skrive sammendrag</p> <p>Skrive egne tekster</p>	<p>-Lese og oversette</p> <p>-Skrive tre korte sammendrag</p> <p>-Lage powerpoint og manus på spansk</p>	<p>Fremføring/tema-samtale med lærer</p>

51	<p>Navidad Repetisjon om julefeiring i Spania</p> <p>Øve på sang til juleballet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere 	Lære julegloser	Høytlesing Forelesning Youtube-snutter om jul –og nyttårsfeiring i Spania vs. Norge Synge	deltakelse
52	JULEFERIE				
3-7	<p>Kap. 5: Argentina</p> <p>Faktatekst om Argentina Argentinske sanger Evita kjent sanger og frue til president Dinosaurene i Patagonia</p> <p>Kap. 19: Cuba Imágenes de Cuba Viva la salsa Hasta la victoria siempre</p> <p>Cubansk musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bruke lytte-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet • samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet 	Lese og oversette tekster fra spansk til norsk Kunne litt generell informasjon om Argentina Argentina på kartet Vite hvem Evita var	Lese og oversette Skrive sammendrag Faktasetninger Gjøre kapitteltest med bok som hjelp Youtube-snutter Se "don't cry for me Argentina" av Madonna Begravelsen til Evita Peron Skrive faktasetninger på spansk eller norsk	Oversette en enkel tekst fra lærer (s.57 LV) Fremføring/m karakter deltakelse
8	VINTERFERIE				
11-12	<p>Kap. 12: En el teléfono</p> <p>Telefonsamtaler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • 	Lære verb: presens perfektum Pronomen: lo = han, ham, den, det	Felles gjennomgang Muntlig og skriftlig arbeid med perfektum Samtale Lage dialog	Dialog på kafé Test kap 12

13-14	Kap. 13: La semana Kafebesøk	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding 	Kjenne til kafekulturen i spansktalende land Jobbe videre med perfektum Personlig pronomen direkte objekt entall (me, te, lo,la)	Oppgaveløsning Samtale Dialog Gloser Uttrykk	Kapitteltest kap 13 oh 13 deltakelse i timene
11-14	Muntlig presentasjon mer info senere				
14	PÅSKEFERIE				
16-19	Kap. 20: El viaje a Noruega Å kjøpe togbillett En la agencia de viajes Å kjøpe flybillett Kap. 21: Noruegos en España El colegio Noruego Una chica de dos paises	<ul style="list-style-type: none"> • bruke lytte-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding 	Lære å bestille tog- og flybillett Repetisjon av dato og klokka Ordenstall Upersonlig pronomen: se Lære å kjenne livet som nordmann i Spania og som spanjol i Norge	Samtale i grupper Forelesing Dialog Gloser Lytteøvelser Se videosnutter fra bl.a skolen i Spania	Mer info senere
20-22	100 spanske setninger	<ul style="list-style-type: none"> • bruke lytte-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet • skrive tekster som forteller, beskriver og informerer • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • gi uttrykk for egne meninger og følelser 	Eget heftet med 100 spanske setninger på norsk (nivå 1) Bruke grammatikk og glosser for å skape setninger Være spontane i samtaler Lære viktige glosser for kommunikasjon på date	Bruke ordbok Skrive setninger på spansk Prate på spansk med samtalepartner	Test i utvalgte setninger med karakter
23-25	3 uker er tilgjengelige der vi trenger å utvide periodene ovenfor.				



NB: Endringer kan skje underveis.