*Levende dokument: Revisjon innen 1.5 og 1.10 inneværende skoleår*

**Fag**:Samfunn **Trinn**:9.trinn  **Årstall**:2023/2024

Tverrfaglige temaer

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 34 - 37 | Demokrati og medborgerskap |
| Uke 2 - 6 | Folkehelse og livsmestring |
| Uke 17 - 19 | Bærekraftig utvikling |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Uker** | **TEMA**  **Link til kjerneelement**  **Link til grunnleggende ferdigheter** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter**  **(Husk å planlegge for elevmedvirkning)** | **Vurdering**  **(Husk å planlegge for elevmedvirkning)** |
| 33 - 36 | Valg og demokrati | Utforske og presentere dagsaktuelle temaer eller debatter ved å bruke samfunnsfaglige metoder, kilder og digitale ressurser, og argumentere for egne og andres meninger og verdier | Forelesninger  Nettsider: barnas valg  Muntlig presentasjon | Måloppnåelse |
| 37-42 | Den tredje statsmakten-domstolen | beskrive   sentrale lover, reglar og normer og  drøfte   kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt | Individuelt arbeid  Muntlige og skriftlige oppgaver  Film  Digitalt | Skriftlig prøve - karakter  (Dramatisere rettsak) |
| 43-47 | Første verdenskrig | gjøre greie for   årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konfliktar og  reflektere   over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane | Individuell og gruppe arbeid  Muntlige og skriftlige oppgaver  Film  Digitalt | Skriftlig prøve |
| 48-51 | Mellomkrigstiden | gjere greie for   årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og  reflektere   over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast | Individuell og gruppe arbeid  Muntlige og skriftlige oppgaver  Digitalt |  |
| 1 – 5 | En reise gjennom Europa | Lære om landene i Europa.  Velge seg ett lang hver som de skal sammenligne med andre | Individuell og gruppe  Digitalt | Muntlig |
| 7 - 21 | Andre verdenskrig  Veien videre – verden etter 1945 | utforske   og  beskrive   korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd | Individuell og gruppe arbeid  Muntlige og skriftlige oppgaver  Film  Digitalt | Skriftlig prøve  Muntlig vurdering  Gruppe |
|  | | | | |
| **Læringsmidler og læringsressurser**  Skolestudio  Elevkanalen  Nye makt og menneske  Diverse nettsider | | | | |
|  | **Kommentarer etter endt periode:** | | | | |