**Årsplan Fransk. C´est chouette 2**

**Askim ungdomsskole Klasse**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke.**  **Tema** | **Kapittel** | **Kompetansemål (LK06)** |  | **Lærestoff** | **Arbeidsmåter** | **Vurdering** |
| 34-35-  Répétition  37-43 | Encore une fois  Kap . **Les vacances**  Hilsninger  Presentasjoner | * kommunisere med forståelig   uttale   * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer |  | repetisjon av grammatikk og ord  Fortelle om ferie på fransk.  Litt om franske ferievanner  Personlig pronom  Presens av regelrette er-verb  Passé composé | lese og oversette tekst  i par  3nye gloser repetisjon av grammatikk | Grammatikk  Test kap 1 |
| 44-48  Moi et ma vie | Kap. :Mes camerades de classe    Dagligliv | * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * kommunisere med forståelig uttal * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner * bruke kommunikasjonsteknologi t samarbeid og møte med autentisk språk\* | e  il | Fortelle om venner og skolehverdag på fransk.  Ukedager og klokka  Litt om fransk historie.  Er-verb i presens  Ir-verb i presens  Faire i presens  Nektelse  Tallene 1-100 | Forelesning  Oppgaveløsing Finne setninger med er/ir-verb  Samtale i grupper  Dialoger  Synge på fransk | Muntlig presentasjon  Test kap 2 |
| 49-05 | Kap. : Ma famille et moi  Tu es sportif?+ Quand je suis libre  Le Noêl | * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * forstå å bruke er ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * kommunisere med forståelig uttale   sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge. Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere | | Fortelle om familien sin på fransk.  Fortelle om fritidsaktiviteter  Litt om fransk familieliv og religion +franske juletradisjoner.  Adjektiv  Eindomsord  Presens av refleksive verb  Aller og comprendre  Repetisjon av dato og klokka | Lesing (høytlesing)  Oppgaveløsing  Gloser  Samtale i grupper  Oppgaveløsing Selvstendig arbeid  med spørsmål og  svar | Muntlig presentasjon  Test kap 4 |
| 06-14  Au restaurant | Bon appétii! | * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge   bruke grunnleggende språklige  struktur og former for tekstbinding | | Bestille og snakke om mat og drikke på fransk.  Ekstra: Mousse au chocolat og la salade de fruits.  Delingsartikkel  Futur proche, passé composé  Boire | Gloser og uttrykk  Lese og Oversette  felles | Muntlig rollespill med dialoger. |
| 16-23  Paris et La  France | Je vais á Paris  Typiquement francais | sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler skrive tekster som forteller, beskriver og informerer presentere ulike emner muntlig | | Fortelle om Paris og Frankrike på fransk  Fordypning i en fransk person, sted, lag,  bygning eller severdighet  Skrive sammendrag  Skrive egne tekster  Tall og årstall  Il y a/c´est  Passé composé | -Lese og oversette  -Skrive tre korte sammendrag  -Lage powerpoint og manus på fransk | Skrive tekst og presentere muntlig om  Paris/Frankrike. |

NB: Endringer kan skje underveis.