**Årsplan Fransk. C´est chouette 2**

 **Askim ungdomsskole Klasse**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke.****Tema**   | **Kapittel**  | **Kompetansemål (LK06)**   |   | **Lærestoff**   | **Arbeidsmåter**   | **Vurdering**   |
| 34-35-Répétition37-43  | Encore une foisKap . **Les vacances**  Hilsninger Presentasjoner     | * kommunisere med forståelig

uttale * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer

  |   | repetisjon av grammatikk og ordFortelle om ferie på fransk. Litt om franske ferievannerPersonlig pronomPresens av regelrette er-verbPassé composé  | lese og oversette tekst i par 3nye gloser repetisjon av grammatikk  | GrammatikkTest kap 1  |
| 44-48Moi et ma vie    | Kap. :Mes camerades de classe  Dagligliv  | * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* kommunisere med forståelig uttal
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* bruke kommunikasjonsteknologi t samarbeid og møte med autentisk språk\*
 | e il   |  Fortelle om venner og skolehverdag på fransk.Ukedager og klokkaLitt om fransk historie.  Er-verb i presens Ir-verb i presens Faire i presens Nektelse  Tallene 1-100 | Forelesning Oppgaveløsing Finne setninger med er/ir-verbSamtale i grupper Dialoger Synge på fransk   |   Muntlig presentasjonTest kap 2  |
| 49-05 | Kap. : Ma famille et moiTu es sportif?+ Quand je suis libreLe Noêl   |  * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* forstå å bruke er ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* kommunisere med forståelig uttale

sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge. Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere  | Fortelle om familien sin på fransk.Fortelle om fritidsaktiviteterLitt om fransk familieliv og religion +franske juletradisjoner.AdjektivEindomsord Presens av refleksive verbAller og comprendreRepetisjon av dato og klokka | Lesing (høytlesing) Oppgaveløsing Gloser Samtale i grupper Oppgaveløsing Selvstendig arbeid med spørsmål og svar | Muntlig presentasjonTest kap 4 |
| 06-14Au restaurant |  Bon appétii! | * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge

 bruke grunnleggende språklige  struktur og former for tekstbinding  | Bestille og snakke om mat og drikke på fransk.Ekstra: Mousse au chocolat og la salade de fruits.DelingsartikkelFutur proche, passé composéBoire |  Gloser og uttrykk Lese og Oversette felles  |  Muntlig rollespill med dialoger. |
| 16-23Paris et LaFrance |  Je vais á Paris Typiquement francais |  sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler skrive tekster som forteller, beskriver og informerer presentere ulike emner muntlig  | Fortelle om Paris og Frankrike på fransk Fordypning i en fransk person, sted, lag, bygning eller severdighet Skrive sammendrag Skrive egne tekster  Tall og årstall Il y a/c´est Passé composé |  -Lese og oversette -Skrive tre korte sammendrag  -Lage powerpoint og manus på fransk  |  Skrive tekst og presentere muntlig om Paris/Frankrike. |

 NB: Endringer kan skje underveis.