**Årsplan i fransk 8.trinn**

 **Skole: Askim Ungdomsskole Klasse:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke**  | **Hovedområde**  | **Kompetansemål (LK16)**   | **Lærestoff**  | **Arbeidsmåter**  | **Vurdering**  |
| 34-39  | Introduksjon **Kap. 1: Je parle**  Hilsninger Presentasjoner  **Kap 2. Ca va tré bien!**Presentere seg selv Land i Europa  | * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* bruke språkets alfabet og tegn
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* kommunisere med forståelig uttale
 | Lære å hilse på fransk Lære alfabetet og uttale Lære å presentere seg selv og andre Si hva en liker og ikke liker Øve på tall 1-20 og land Det franske alfabetet Regelrette verb (-ar, -er, -ir) Uregelrette verb: avoir | Forelesning Samtale Oppgaveløsing Samtale i grupper Lage presentasjon om seg selv Skrive setninger på fransk Lytte og finne ut hva ordene betyr  | Muntlig deltakelse Presentere seg selv Test kap 1 Test kap 2   |
|  | 40 |   | Høstferie |   |  |  |
|  |  |
| 41-50  | **Kap. 3: Il habíte en France**Barn i litteraturen Byen  **Kap. 4 La famille** Noél en Francejulefeiring Julesanger | * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* kommunisere med forståelig uttale
* samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge

 ● sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge   | Verb: être, infinitiv og presens av regelrette verb Lære personlige pronomen. Lære artikler: un, une.Lære artikler: los, las Lære eiendomspronomen Lære tall 21-100 Måneder, dato Hva er likt og ulikt når det gjelder julefeiring i Frankrike sammenlignet med Norge  | Forelesning Oppgaveløsing Samtale i grupper Dialoger Glosebingo Synge på fransk Finne ord som har med jul å gjøre Bruke ordbok Filmsnutter fra youtube.com    | Muntlig deltakelse Test: Skrive en tekst om seg selv på franskTest kap 3 Test kap 4   Lytte og delta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4  | **Kap. 4 La famille** Familien   | ● samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge  | Lære artikler: los, las Lære eiendomspronomen Lære tall 30-50 Måneder, dato  | Kunne forklare sine familiemedlemmer   Se mini-serie  | Muntlig deltakelse Fortelle om familien sin/ Test kap 4 |
|   |  **Poéme** **Les belles famílles**   | * sammenligne noen sider ved

tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
 |   |   |  Muntlig deltakelse  |
| 5-8  | **Kap. 5: Lea loísirs**  Fritidsaktiviteter   Regelrette,uregelrette verb    | * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
* forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* kommunisere med forståelig uttale
 | Bruke høflighetsfraser Lære verb: faire, préférer, aimer, adore   | Kunne fortelle/spørre om fritidsaktiviteterGloser/ verb Samtaler Oppgaveløsing   | Muntlig deltakelse Test kap 5      |
| 9-14  | **Kap. 6: L´ecole**SkolenKlokkaUkedagene **Kap. 7: Les animaux**HusdyrVille dyr  | * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* kommunisere med forståelig uttale

  | Litt om den franske skolen Lære ukedagene Lære klokka Lære bøying av adjektiv Verbet avoir (rep) | Lese og oversette Samtale Glosebingo Lage timeplan Lage dialog/Rollespill  |  Muntlig deltakelse.Klokketest Kunne fortelle hva klokka er på fransk Test kap 6 Kunne fortelle om dyrTest kap 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-24  | **Kap. 9 La Maison**Ulike rom i huset MøblerFarger **Kap. 10 La lettre**Familie og venner    | * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver og informere

  | Lære uttrykk for beliggenhet Lære preposisjoner (over, under osv.) Bestemt artikkel entsll Ord for rom og møbler Le passé compos Eindomsord: mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses | Forelesning Samtale oppgaveløsing   | Tegne og forklare et rom i huset sitt skriftlig og muntlig Test kap 9   |
|  |  NB! Endring kan skjer underveis. |  |  |