**Årsplan i fransk 8.trinn**

**Skole: Askim Ungdomsskole Klasse:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | | | **Hovedområde** | | **Kompetansemål (LK16)** | **Lærestoff** | **Arbeidsmåter** | **Vurdering** |
| 34-39 | | | Introduksjon  **Kap. 1: Je parle**  Hilsninger  Presentasjoner    **Kap 2. Ca va tré bien!**  Presentere seg selv  Land i Europa | | * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * bruke språkets alfabet og tegn * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * kommunisere med forståelig uttale | Lære å hilse på fransk  Lære alfabetet og uttale Lære å presentere seg selv og andre  Si hva en liker og ikke liker  Øve på tall 1-20 og land  Det franske alfabetet  Regelrette verb  (-ar, -er, -ir)  Uregelrette verb: avoir | Forelesning  Samtale  Oppgaveløsing  Samtale i grupper  Lage presentasjon om seg selv  Skrive setninger på fransk Lytte og finne ut hva ordene betyr | Muntlig deltakelse  Presentere seg selv  Test kap 1  Test kap 2 |
|  | 40 |  | Høstferie |  | |  |  | |
|  |  |
| 41-50 | | | **Kap. 3: Il habíte en France**  Barn i litteraturen  Byen    **Kap. 4 La famille**    Noél en France  julefeiring  Julesanger | | * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * kommunisere med forståelig uttale * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge     ● sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i  språkområdet og i Norge | Verb: être, infinitiv og presens av regelrette verb Lære personlige pronomen. Lære artikler: un, une.  Lære artikler: los, las  Lære eiendomspronomen  Lære tall 21-100  Måneder, dato  Hva er likt og ulikt når det gjelder julefeiring i Frankrike sammenlignet med Norge | Forelesning  Oppgaveløsing  Samtale i grupper  Dialoger  Glosebingo  Synge på fransk  Finne ord som har med jul å gjøre  Bruke ordbok Filmsnutter fra youtube.com | Muntlig deltakelse  Test: Skrive en tekst om seg selv på fransk  Test kap 3  Test kap 4      Lytte og delta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 | **Kap. 4 La famille**    Familien | ● samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge | Lære artikler: los, las  Lære eiendomspronomen  Lære tall 30-50  Måneder, dato | Kunne forklare sine familiemedlemmer      Se mini-serie | Muntlig deltakelse  Fortelle om familien sin/  Test kap 4 |
|  | **Poéme**  **Les belles famílles** | * sammenligne noen sider ved   tradisjoner, skikker og levemåter i  språkområdet og i Norge   * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet |  |  | Muntlig deltakelse |
| 5-8 | **Kap. 5: Lea loísirs**    Fritidsaktiviteter      Regelrette,  uregelrette verb | * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * kommunisere med forståelig uttale | Bruke høflighetsfraser Lære verb: faire, préférer, aimer, adore | Kunne fortelle/spørre om fritidsaktiviteter  Gloser/ verb  Samtaler  Oppgaveløsing | Muntlig deltakelse  Test kap 5 |
| 9-14 | **Kap. 6: L´ecole**  Skolen  Klokka  Ukedagene  **Kap. 7: Les animaux**  Husdyr  Ville dyr | * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * kommunisere med forståelig uttale | Litt om den franske skolen  Lære ukedagene  Lære klokka  Lære bøying av adjektiv  Verbet avoir (rep) | Lese og oversette  Samtale  Glosebingo  Lage timeplan  Lage dialog/Rollespill | Muntlig deltakelse.  Klokketest  Kunne fortelle hva klokka er på fransk Test kap 6  Kunne fortelle om dyr  Test kap 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-24 | **Kap. 9 La Maison**  Ulike rom i huset  Møbler  Farger  **Kap. 10 La lettre**  Familie og venner | * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver og informere | | Lære uttrykk for beliggenhet Lære preposisjoner (over, under osv.)  Bestemt artikkel entsll  Ord for rom og møbler  Le passé compos  Eindomsord: mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses | Forelesning Samtale oppgaveløsing | Tegne og forklare et rom i huset sitt skriftlig og  muntlig Test kap 9 |
|  | NB! Endring kan skjer underveis. | |  | | |  |