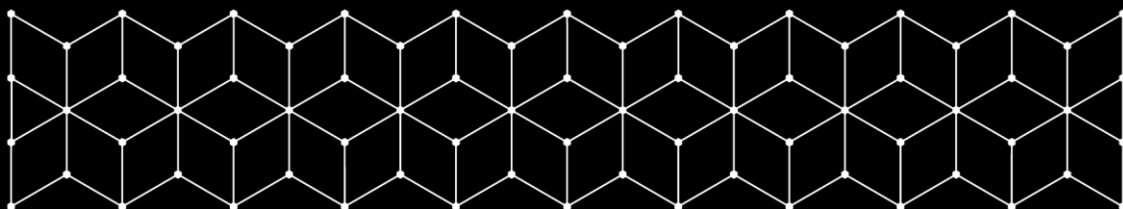


# Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn Vold i nære relasjoner Videreutdanninger ved Høgskolen i Østfold



Konferanse Vold og overgrep | Stine Torp Løkkeberg

21.10.2019

1

## Generelt om videreutdanningene

- Forkunnskaper/opptakskrav: Bachelorutdanning eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.
- Fire samlinger av to dagers varighet, eller tre samlinger med tre dagers varighet.
- Krav om 80% deltagelse i undervisning.
- Hvert emne avsluttes med en skriftlig individuell hjemmeksamen.
- Gode tilbakemeldinger på evalueringer.

2

## Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn (30 studiepoeng)

### Hvordan forstå incest og seksuelle overgrep (15 stp)

Emnet belyser ulike måter å forstå og nærme seg incest og seksuelle overgrep på.

**Temaer i undervisningen kan være:**

- «Den skjulte byrden»
- «Å bære sin egen bagasje»
- Nyere emosjonsforskning om skyld og skam
- Hva er seksuelle overgrep
- Dissosiasjoner og traumebehandling
- Å jobbe med seksuelle overgrep ved statens barnehus
- Tilrettelagte avhør av barn ved mistanke om seksuelle overgrep
- Barn og unge med skadelig seksuell atferd (SSA)
- Seksuell vold: definisjoner, perspektiver og omfang

3

## Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn (30 studiepoeng)

### Hvordan arbeide med overgrep (15 stp)

Dette emnet vektlegger ulike måter å møte incest og seksuelle overgrep på, både på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Studenten vil få en innføring i ulike behandlingsformer og ulike måter å drive forebyggende arbeid på.

**Temaer i undervisningen kan være:**

- Den vanskelige samtalen med barn der det er mistanke om seksuelle overgrep
- Forebyggende arbeid i skole og barnehage
- Å arbeide med seksuelle overgrep i et familieperspektiv
- Seksualitet hos barn
- Å arbeide med seksuelle overgrep i et sexologisk perspektiv
- Hvordan arbeide med barn som har vært utsatt for seksuelle overgrep i et tverrfaglig samhandlingsperspektiv

4

## Vold i nære relasjoner (30 studiepoeng)

### Hvordan forstå vold i nære relasjoner

I dette emnet vil det bli gjennomgått ny teori og forskning knyttet til temaet vold i nære relasjoner, med spesielt fokus på barneperspektivet.

#### Temaer i undervisningen kan være:

- Internasjonale forpliktelser (eks., menneskerettigheter og FN konvensjoner)
- Hvordan forstå vold i nære relasjoner
- Hjemmet, nære relasjoner og kroppslighet
- Belastninger i hjelpeyrker og fokus på traumeteori
- Vold i nære relasjoner – hvem gjør hva i tjenestefeltet
- Arbeid med følelser i terapi – affektbevissthetsmodellen
- Kroppslighet og følelser
- Hvordan krenkede barn blir syke voksne
- Skam og skyld

5

## Vold i nære relasjoner (30 studiepoeng)

### Hvordan arbeide med vold i nære relasjoner

I dette emnet vil det bli gjennomgått ulike måter å møte vold i nære relasjoner på. Dette vil bli gjort på både individ-, gruppe- og samfunnsnivå.

#### Temaer i undervisningen kan være:

- Den vanskelige samtalen med barn der det er mistanke om vold i nære relasjoner
- Hvordan arbeider familievernkontoret med vold i nære relasjoner
- Menn og skeive utsatt for vold i nære relasjoner
- Vold i minoritetsfamilier
- Hvordan avdekke saker om vold i nære relasjoner og frembringe dette i retten
- Tilrettelagte avhør av barn
- Arbeid med minoritetsfamilier, kompleks traumatisering og kultursensitivitet i praksis
- Historie, lovverk og hvordan de arbeider ved krisesenter

6

## Hvem er søkerne?

Flest kvinner

Rekrutterer flest fra Østfold, men har flere søkere fra Oslo, Akershus, Vestfold, Buskerud, Hedmark, Rogaland, Trøndelag.

Hovedvekten kommer fra barnevernet, psykiatrien, skoler, barnehager, somatiske sykehus, helsestasjoner, krisesentrene, politiet og kriminalomsorgen.

Alle jobber fulltid i praksis ved siden av studiene

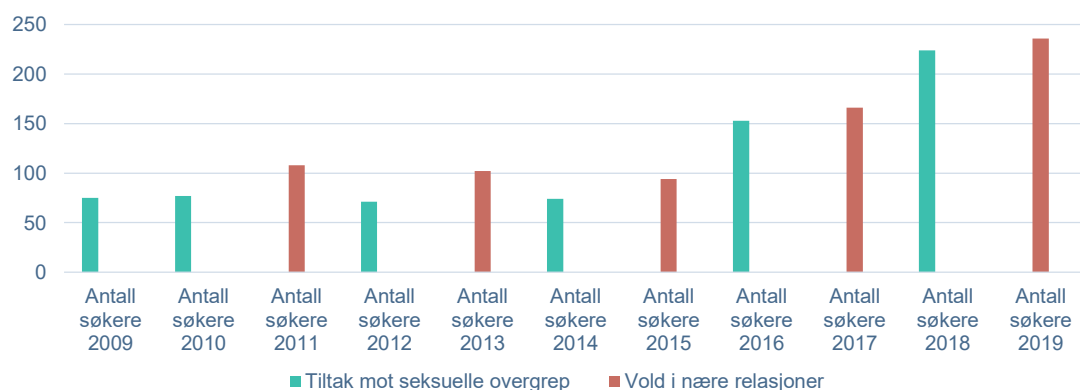
Fornavn Etternavn | Avdelingsnavn

23.10.2019

7

## Antall søkere til videreutdanningene

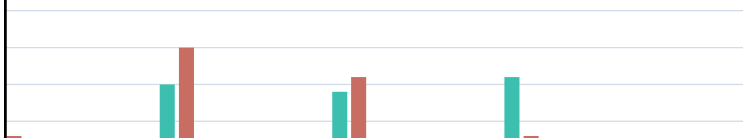
Oversikt over søkertall



8

## Antall uteksaminerte

### Oversikt over uteksaminerte



9



# Høgskolen i Østfold

Kontakt emneansvarlig:  
[Stine.t.lokkeberg@hiof.no](mailto:Stine.t.lokkeberg@hiof.no)

