

Snakk med oss, selv om det er vanskelig

Hvis det er ubehagelig for deg å
snakke om vold...
...Tenk på hvordan barna opplever det.



Tidlig inn

Politisk plattform side 29

- Det skal være et krav at alle utdanninger for arbeid med barn inneholder grundig opplæring om barns mangfold av smerteuttrykk.
 - Opplæring skal inkludere veiledning fra organisasjoner med erfaringskompetanse.
- Alle barnehager og skoler skal ha en handlingsplan for situasjoner når omsorgssvikt, vold og overgrep avdekkes.
- Det skal settes større fokus på de juridiske konsekvensene for ikke å melde ifra ved mistanke om omsorgssvikt.
 - Alle barneverntjenester som får kjennskap til eller mistanke om barn som lever under vanskelige forhold, skal iverksette tiltak som er beredt til å reagere når det trengs.

Taushetsplikt

Politisk plattform side 28

- Barnevernets bruk av taushetsplikt må gjennomgås og det må iverksettes tiltak som sikrer åpenhet og innsyn i barnevernets arbeid.
- Opplysningsplikten skal gå foran taushetsplikten i tverrfaglig samarbeid.
- Det bør gjøres enklere for barn og unge å oppheve taushetsplikten mellom instansene slik at de kan samarbeide bedre.
- Det bør utarbeides klare, felles retningslinjer for hvordan taushetsplikt og opplysningsplikt skal etterfølges. Disse må implementeres på saksbehandlernivå.

Bekymringsmelding/Meldeplikt

Politisk plattform side 6

- Alle har plikt til å melde bekymring så snart man får kjennskap til forhold som er skadelige for barns oppvekst.
- Alle har plikt ved å tre inn dersom de ser et barn som blir utsatt for psykisk eller fysisk vold.
- Offentlige ansatte, og spesielt de som jobber med barn, har en særskilt plikt til å melde fra.
 - Det er riktig å sanksjonere i saker der offentlig ansatte, institusjoner eller etater ikke overholder meldeplikten.
- Barneverntjenesten skal ta bekymringsmeldinger på alvor og ikke henlegge saker de ikke har gjort en individuell, faglig vurdering av.
- Barneverntjenestene bør må organisere seg slik at bekymringsmeldinger blir undersøkt.

Utdanning for ansatte som er i kontakt med barn i barnevernet

Politisk plattform side 34

- Barnevernspedagogutdanningen må økes fra 3 til 5 år.
- Alle førskole- og lærerutdanninger må ha mer opplæring i forvaltning som berører barn og unge.
- Alle førskole- og lærerutdanninger må ha opplæring og kunnskap om å avdekke vold, overgrep og omsorgssvikt.
- Barnevernfaglige utdannelse skal ha opplæring i god kommunikasjon.
- Barnevernfaglige utdannelse bør forbedres i lengde og innhold.
- Inntak til barnevernfaglige utdannelse skal ha et system for å undersøke personlig egnethet og mellommenneskelig kompetanse.
- Enhver barnevernfaglig utdanning må ruste ansatte til å håndtere truende og voldelig atferd på en måte som ivaretar barn.
- Praksis i utdanningene bør ta sikte på å gi studentene innblikk i både første- og andrelinja.
- At dette også bør omhandle andre yrker som ofte eller daglig er i kontakt med barn og unge. Her under (men ikke begrenset til); helsetjenesten, idrett, skole etc.

Vold og overgrep

Politisk plattform side 36

- Det ikke skal være noen ventetid om behovet for bistand melder seg for disse barna også i voksen alder.
- Koordinerte tjenester i det offentlige skal sikre at de er beredt til å tilby hjelp og behandling for de uttrykkene barnet har.
- Fokus på å hjelpe barn til å håndtere årsaken skal veie tyngre enn å håndtere uttrykket det skulle medføre.
- Barns støttepersoner skal ha den kunnskapen de trenger for å sikre barns trygghet, sikkerhet og omsorg de har behov for.
- Barn som har blitt utsatt vold eller omsorgssvikt av foreldrene skal beskyttes i samværsspørsmål, selv når de er for små til å ytre sin mening om samvær.
- Hensynet til barnet skal veie tyngre enn foreldrenes behov.

Medvirkning - hva sier loven?

§ 1-6. Barnets rett til medvirkning

Alle barn som er i stand til å danne seg egne synspunkter, har rett til å medvirke i alle forhold som vedrører barnet etter denne loven. Barnet skal få tilstrekkelig og tilpasset informasjon og har rett til fritt å gi uttrykk for sine synspunkter. Barnet skal bli lyttet til, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med barnets alder og modenhet.

Hvorfor medvirkning?

- Skaper tillit
- Det er vi som har erfaringen
- Det gir eierskap til eget liv
- Barn som blir hørt, lærer at det nytter å si fra

Hva er viktig for oss?

- Tid
- Informasjon
- Varige relasjoner
- Tillit
- Aktiv deltakelse

Hva må dere tenke på?

- Tro på at vi har noe å bidra med, noe som er viktig og reelt for oss.
- Respekt for vår kompetanse i eget liv
- Kunnskap om hvilke rettigheter vi har
- Kompetanse på å snakke med barn og ungdom

Fire bud for god medvirkning

- Snakk med meg, ikke til meg
- Sørg for at jeg forstår
- Snakk med meg i alle faser
- Still meg spørsmål, vis at mine meninger betyr noe



www.barnevernsbarna.no



Landsforeningen
for barnevernsbarn



Barnevernsbarna



Barnevernsbarna