

## Informasjon til ansatte i skole og rektor

I retningslinjen for «[Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge](#)» står følgende om skolens ansvar:

«Det å ha manglende kompetanse, kunnskap og ferdigheter i samtalemetoder kan føre til at ansatte unnviker samtaler med barn og unge om utfordrende tema.»

«Trygghet i samtaler med barn oppnås for mange gjennom mengdetrening, og i systematisk veiledning over tid. I møte med barn og unge med utilstrekkelige norskkunnskaper kan mange ansatte oppleve språkbarrieren som en ekstra utfordring. Det er derfor viktig at ansatte har kunnskap om hvordan de bruker tolk slik at de føler seg trygge i situasjonen.»

«En måte å gjennomføre en god kompetanseheving på dette området kan være at ledelsen ved virksomheten sørger for at det holdes **systematiske øvelser** der alle de ansatte som arbeider med barn inviteres til å delta. Kompetanseheving for å sikre gode barnesamtaler og barns medvirkning krever ledelsestøtte, slik at det blir satt av tilstrekkelig tid og oppfølging for at de ansatte får veiledning og mulighet til å øve.» (Se retningslinjen, under [praktisk informasjon](#))

**Det står at skolens rutiner bør inneholde følgende punkter:**

- Systematisk observasjon og dokumentasjon/logg av vedvarende tegn og signaler.
- Anonyme samtaler med kolleger/leder internt med vurdering av eventuelle behov for anonym drøfting med samarbeidspartnere
- Samtale med barn/foreldre (se anbefalingen "Ansatte som arbeider med barn og unge bør ha kompetanse i å snakke med barn og unge de har bekymring for")
- Beslutning om iverksetting av tiltak
- Tverrfaglig samarbeid med andre tjenester for eventuelt ytterligere kartlegging og oppfølging (samtykke fra foreldre, taushetsplikten)
- Rutiner for å sende bekymringsmelding til barnevernet og eventuelt politiet (se anbefalingen "Ansatte som arbeider med barn og unge bør ha god kunnskap om opplysningsplikten til barneverntjenesten, og vite hvordan de skal handle for å overholde den").

For hver av disse punktene inkluderes roller og ansvar i virksomheten slik at det blir en tydelig handlingsrekkefølge for ansatte som har bekymring for barn og unge. Rutinene må tilpasses gjeldende lovverk for sektoren, herunder regler om taushetsplikt, personvern, informasjonsdeling og dokumentasjon.

Meldinger må inkludere beskrivelser av observerte signaler og tegn, og eventuelt samtaler med barnet.

**Retningslinje:** <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/tidlig-oppdagelse-av-utsatte-barn-og-unge>

