

Fagøkt: Å se bakenfor barns atferd

(1 av 3)

Barneskole 1.- 7. trinn og SFO



Program 45 min

1. Innledning: Bakgrunn og målsettinger
2. Pusteøvelse (4 min)
3. Se videoforedrag og film (10 min)
4. Refleksjonsøvelser i gruppe (15 min)
5. Lek (10 min)
6. Vi oppsummerer sammen i ringen (6 min)
7. Avslutning



Materiell

- Utstyr til å vise video fra nett (projektor/skjerm/høytaler/lydkabel)
- Ferdig kopierte gruppeoppgaver, ett eksemplar til hver – *eget vedlegg*
- Ark og blyant
- Plass til å sitte i grupper og i ring
- Et stort kosedyr/pute/badeball

Innholdsbeskrivelse

Denne fagøkten skal bidra til økt kompetanse om å forstå hvordan barns atferd kan være et uttrykk for hvordan de har det inni seg/med sin psykiske helse (smerteuttrykk m.m.)

Læringsmålene, filmen og refleksjonsoppgavene er utarbeidet av KORUS og SAPH i 2022, og er hentet fra <https://korus.no/sor/digitale-fagoekter-for-1-4-trinn-og-sfo-barn-og-foeelser>. SAPH er en forkortelse for «Samarbeidsarena Psykisk Helse» og er et interkommunalt folkehelsesamarbeid med kommunene Modum, Krødsherad, Sigdal og Øvre Eiker, samt Modum Bad og Buskerud fylkeskommune.

Fagøkten gjennomføres i skolen plantid, med kollegiet. Hver fagøkt varer 45 minutter. Rektor har et ansvar for at fagøkten blir gjennomført, men kan delegerer oppgaven om å lede økten til noen andre. Etter innledning, pusteøvelser og et kort videoforedrag skal de ansatte arbeide i grupper med refleksjonsspørsmål knyttet til temaet. Oppgaver følger med i eget vedlegg. Deretter er det en lek i personalgruppa før en felles avslutning.

Læringsmål

Etter økta:

1. Vet jeg mer om usynlige vansker, indre sår og skjulte følelser
2. Er jeg mer bevisst på å være positivt nysgjerrig på atferd som trigger meg



Innledning

Velkommen. Hva skal vi gjøre nå og hvorfor? Kort gjennomgang av målsetting og tidsramme for økten v/personen som leder fagøkten.

Pusteøvelse (4 min)

Klappe og børste kroppen: <https://indreostfoldkommune.wistia.com/medias/jhnnndvk35>

Se videoforedrag og film (10 min)

Videoforedrag: «Å se bakenfor barns atferd» (9 min): [Å se bakenfor barns atferd](#)

Film fra NKVTS (1 min): [Barn som opplever vold hjemme ser verden litt annerledes](#)



Refleksjonsøvelser i grupper (15 min)

Personen som leder fagøkten deler personalet i grupper på fire personer.

Fordel roller i gruppen:

1. Den yngste i gruppen leser oppgavene høyt
2. Den eldste i gruppen er ordstyrer og passer på at alle får ordet etter tur
3. Den som sist hadde bursdag, gjør notater med tanke på deling i plenum

Oppgaver:

1. **Snakke- og tenkemåter.** Det er fort gjort å ha negative tolkninger til barns handlinger, som for eksempel: «Han bråker fordi han vil dominere og sjefe». Om man bruker litt tid og reflekterer over hvorfor eleven bråker, kunne man sagt det på en mer positiv måte, som for eksempel: «Han er urolig fordi han trenger oppmerksomhet, og det får han kanskje for lite av?».

I denne oppgaven får dere utdelt et ark med flere eksempler på negative holdninger. Dere skal finne positive og undrende måter man kan omtale barnas handlinger på, i stedet for de negative. Dere fyller ut hvert deres ark i gruppa og drøfter sammen etterpå hva dere har skrevet. Noter ned hva dere har snakket om.

2. **Hvordan kan vi hjelpe hverandre til å tenke mer undrende om barns handlinger?** Snakk sammen i gruppa og noter det dere snakker om.

Dersom det er tid til overs, ta en runde i fellesskap hvor gruppene kan dele med hverandre hva de har snakket om.



Lek (10 min)

Amøbeleken

Utstyr: Ingenting. Man bør være 20-40 personer for denne leken. Er man flere kan gruppa deles opp.

Beskrivelse: Man beveger seg rundt i rommet og møter andre som er på samme stadiet for en stein/saks/papir-duell.

Alle starter som amøber. Når man vinner en duell, rykker man opp ett stadie. Når man taper en duell, rykker man ned ett stadie.

Stadier: amøbe – dinosaur – menneske – prins/prinsesse – konge/dronning

Amøbe: krabbe rundt på gulvet på alle fire og si «sssss»

Dinosaur: gå krokete, samle hendene foran deg som små tyrannusaurus-forbein, klor rundt deg og si: «wrææh- wrææh» med aggressiv stemme

Menneske: gå rundt med stil og smil blidt

Prins/prinsesse: kongelig vink med handa og si «ding-ding- ding» med høy, pipete stemme.

Konge/dronning: still deg på en stol og nyt synet av alle de vanvittige uttrykkene de andre deltagerne har. Så gjør du stein-saks-papir med en annen stående konge eller dronning.

Leken er evigvarende – må avsluttes av personen som leder økten etter ca. ti minutter.

Vi oppsummerer sammen i ringen (6 min)

Vi sitter i ring og sendere en pute el. rundt i ringen.

Spørsmål til runden:

1. Hva likte du i dag?
2. Hva lærte du?
3. Hva vil jeg øve mer på etter denne samlingen? Alle skal skrive ned egne læringsmål for seg selv.



Avslutning

Til alle: Takk for innsatsen i dag!

Neste tema (fagøkt 2): «Hvordan hjelpe barn med å regulere følelsene sine». Et praktisk fokus på hva man kan si og gjøre for å støtte et barn som har det vanskelig».

