

## Felles arbeid i klasserommet - temakveld 9. trinn

### Husk:

- To Twistposer til hver klasse
- 6 Post-it lapper til alle deltagere
- Penn og papir på hvert gruppebord
- Oppgaveark på hvert bord
- Dele ut fasitark til hver gruppe

### Slik gjør dere

- Alle elevene er på forhånd delt inn i grupper, med ca fire elever på hver gruppe.
- Elevene setter seg ved gruppebordene.
- Foresatte fordeler seg der hvor det er ledige plasser, slik at foresatte og elever blandes.
- Foresatte har ikke lov til å sette seg sammen med sin egen ungdom.
- Gruppen velger en gruppeleder blant elevene.
- Gruppeleder skal lese både oppgavene og svaralternativene høyt og passe på at alle får mulighet til å svare.
- **Ti minutter skal brukes til siste oppgave. Pass på tiden så dere rekker alt.**

### Gruppeoppgave 1: Quiz

1. **Empati er:**
  - a. Å kunne leve seg inn i andres tanker og følelser
  - b. Å bry seg
  - c. Å si hyggelige ting
2. **Hjernen er ferdig utviklet når vi er ...**
  - a. 18 -20 år
  - b. 25-30 år
  - c. 30 -35 år
3. **Hvor mange timer søvn hver natt trenger ungdom i gjennomsnitt?**
  - a. 7 - 8 timer
  - b. Under 6 timer
  - c. 8,5 - 10 timer



- 4. Ytringsfrihet betyr:**
- at du har lov å si hva du vil
  - retten til å ha egne meninger, og si det offentlig
  - at du kan si mye så lenge du ikke går over streken og krenker folk
- 5. Det kalles trakassering når:**
- alle er enige om at noen har gjort noe galt
  - når handlingene er ekstreme
  - når personen kjenner seg krenket eller nedverdiget
- 6. Å føle seg trist, bekymret og tenke at alt er håpløst er et tegn på:**
- at det er noe galt med meg
  - at jeg kanskje må sove mer
  - at jeg bør snakke med noen
- 7. Hva er andelen 9. trинns elever som siste måned har hatt hodepine mange ganger eller daglig?**
- Jenter 45 % og gutter 19 %
  - Jenter 32 % og gutter 15 %
  - Jenter 21 % og gutter 12 %
- 8. Hvor mange 9. klassinger sov 5 timer eller mindre natt til i går?**
- 24 %
  - 38 %
  - 16 %
- 9. Hva er andelen 9. trинns elever som bruker smertestillende ukentlig eller daglig?**
- Jenter 16 % og gutter 9 %
  - Jenter 29 % og gutter 12 %
  - Jenter 42 % og gutter 13 %
- 10. Hva er andelen 9. trинns elever som får lov å drikke alkohol av foreldrene sine?**
- 10 %
  - 2 %
  - 5 %
- 11. Hvor stor andel av 9. trинns elever er fornøyde med foreldrene sine?**
- Jenter 89 % og gutter 83 %
  - Jenter 98 % og gutter 95 %
  - Jenter 71 % og gutter 79 %



**Nå kan dere sjekke fasitarket som dere får utdelt.**

Hva overrasker deg?

Hvorfor er det forskjell på jenter og gutter?

## Gruppeoppgave 2:

Alle får utdelt 6 gule lapper. Hver gang du svarer, «betaler» du med en gul lapp som du legger midt på bordet. Slik fordeles ordet likt. Alle bør få mulighet til å svare én eller to ganger på hvert spørsmål, før dere går videre til neste spørsmål. Ordstyrer holder orden på turen rundt bordet.

1. Hva slags press opplever unge i hverdagen?
2. Hvordan kan voksne hjelpe? Hva kan voksne gjøre mer av? Hva kan voksne gjøre mindre av?
3. Hva mener du om voksnes alkoholbruk i nærheten av barn og unge?
4. Hvordan viser vi folkeskikk mot hverandre?

## Oppgave 3: «Jeg vil bli kjent med deg som ...»

- Alle gruppene samles og sitter i én stor ring på stoler
- En står i midten og sier: «Hei, jeg vil bli kjent med deg som ... liker nugatti».
- De det gjelder må reise seg og løpe rundt inne i sirkelen for å finne ny ledig stol, også den som stilte spørsmålet.
- Det er ikke lov å sette seg på de nærmeste stolene, alle må løpe tvers over ringen.
- Den som ikke fikk en stol skal stå i midten og stille neste spørsmål.

## Evaluering i ringen til slutt

Hvordan har denne kvelden vært? Hva har du begynt å tenke på i kveld?

Noen som vil si noe?

Takk for i kveld!

