

**Fag- og tjenesteutviklingskonferansen
20. november 2019**

**Syke- og vernepleierstudenters sluttkompetanse etter endt
bachelorutdanning**

SVEKOMP

– et samarbeidsmiddelprosjekt mellom

**Sykehuset Østfold, Fredrikstad kommune, Eidsberg kommune, USHT Østfold
og Høgskolen i Østfold**

1

Bakgrunn for prosjektet

komplekse og overveldende krav
tilbakemeldinger fra praksisfeltet
nye retningslinjer for helse- og
sosialfagutdanningene

(Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleier- og
vernepleierutdanning vedtatt, RETHOS 1)

2

Prosjektgruppen 2018-20

Fra høgskolen	Fra praksisfeltet
Mette Hansen (VPL)	Wenche Charlotte Hansen (USHT-Østfold)
Inger Hjelmeland (VPL)	Anne H Kvarsnes (Fredrikstad kommune)
Anne-Grethe Gregersen (SPL)	Richard Olsen (SØ Kalnes)
Siri Brynhildsen (SPL)	Lars G Hatland (SØ Kalnes)
Vigdís A Grøndahl (SPL)	Mona Martinsen (SØ Kalnes)
Hilde Marie Andreassen (SPL)	Ina Kristin Blågestad (Eidsberg kommune)
Ann-Chatrin Leonardsen (SPL)	Elin Sogn (KS)

3

Søknader

Samarbeidsmidler fra HiØ 2018/19 og 2019/20



NSF's FAGGRUPPE FOR UNDERVISNING,
FAGUTVIKLING OG FORSKNING

FUFF

Fylkesmannen

4

Formål 2018/2019

- 1) Å kartlegge kompetansebehovet for sykepleiere og vernepleiere i ulike kommunale helsetjenester og spesialisthelsetjenesten sett fra de praksisveilederes og studenters perspektiv
- 2) Å gjennomføre en intervensjon i siste semester av sykepleier- og vernepleierutdanningen, med kartlegging i forkant og evaluering i etterkant

5

1. Veiledere og studenters perspektiver

Hva menes med grunnleggende ferdigheter i helsetjenesten?

Hvilke grunnleggende ferdigheter bør læres på skolen?

Hvilke ferdigheter kan studenter lære i praksis?

6

Foreløpige resultater studenter

Samhandling	<ul style="list-style-type: none"> • Samhandle med verdighet • Måltrettet kommunikasjon • Veilede om tjenester • Administrere
Fra grunnleggende til avanserte ferdigheter	<ul style="list-style-type: none"> • Observasjoner • Tekniske prosedyrer • Teknologisk behandling i hjemmet • Medikamenthåndtering
Kunnskapsbasert praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Knytte kunnskap til situasjonen • Søke prosedyrekunnskap • Litteratursøk /oppgaveskriving

7

Foreløpige resultater veiledere

Å se hele mennesket

- Tekniske ferdigheter
- Generelle og arenaspesifikke ferdigheter
- Mellommenneskelige ferdigheter

8

Foreløpige resultater veiledere II

Å være forberedt

- Studentene har selv et ansvar for å være forberedt
- Høyskolen må forberede studentene for praksisstudier

9

2. Intervensjon siste semester

- samarbeid med proACT Norge
- tre kursdager
- frivillig deltagelse etter «først til mølla»
- 16-22 deltagere per kurs, tverrfaglig sammensatt

10

Videre arbeid, SVEKOMP 2019-20

- 1) Utvikling og implementering av en praksismodell: Østfoldmodellen for praksis
- 2) Hvilke ferdigheter skal studentene lære, og hvor?
437 svar
- 3) Samarbeid med Standard Norge og Røyken kommune
- 4) Pågående analyser av innsamlet data fra 2018/19

11

Innspill, spørsmål eller kommentarer til prosjektet?

Ta gjerne kontakt med prosjektleder

Ann-Chatrin Linqvist

Leonardsen:

ann.c.leonardsen@hiof.no



Takk for oppmerksomheten!

12